

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ŞEHİT SONER İDİL
İMAM HATİP ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLAN

TUŞBA 2019

ŞEHİT SONER İDİL İMAM HATİP ORTAOKULU





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bisfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk,

20 Ekim 1927



islasy10.net



“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır.

Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğılmaya mahkûmdurlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Şehit Soner İdil İmam Hatip Ortaokulu olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Şehit Soner İdil İmam Hatip Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, mutlu, yenilikçi ve önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Bedrettin TÜRKOĞLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

T.C.	1
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	1
ŞEHİT SONER İDİL	1
İMAM HATİP ORTAOKULU	1
2019-2023 STRATEJİK PLAN	1
TUŞBA 2019	1
BÖLÜM 1	9
STRATEJİK PLAN	9
HAZIRLIK SÜRECİ	9
BÖLÜM 2	11
DURUM ANALİZİ	11
OKULUN KISA TANITIMI	12
Okulumuzda Yapılan İyileştirme Çalışmaları:	12
Okulumuzda Yürütülen Projeler:	12
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	14
Okul Künyesi	14
Çalışan Bilgileri	15
Okulumuz Bina ve Alanları	15
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	16
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	16
Teknolojik Kaynaklar Tablosu	16
Gelir ve Gider Bilgisi	16
PAYDAŞ ANALİZİ	17
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI	17
ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI	22
VELİ ANKETİ	28
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	32
Gelişim ve Sorun Alanları	34
BÖLÜM 3	36
GELECEĞE YÖNELİM	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
BÖLÜM 4	39
AMAÇ,	39
HEDEF VE	39
EYLEMLER	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
Stratejik Amaç 1:	40
EYLEMLER	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
Stratejik Amaç 2:	42

<i>Stratejik Hedef 2.1.</i> Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak. _____	42
PERFORMANS GÖSTERGELERİ _____	42
EYLEMLER _____	43
STRATEJİK HEDEF 2/2 _____	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE _____	45
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i> Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek. _____	45
PERFORMANS GÖSTERGELERİ _____	45
EYLEMLER _____	45
BÖLÜM 5 _____	47
MALİYETLENDİRME _____	48
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU _____	49
BÖLÜM 6 _____	50
İZLEME VE DEĞERLENDİRME _____	50
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME _____	51

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN



HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bedrettin TÜRKOĞLU	Okul Müdürü	Yakup HANÇEROĞLU	Müdür Yrd.
Yakup HANÇEROĞLU	Müdür yrd.	Adnan SULAR	Öğretmen
Fevzi PEKEL	Rehber Öğretmen	Fevzi PEKEL	Rehber öğretmen
Davut KAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Eşref GÜNDÜZ	Öğretmen

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurul ve Ekip Bilgileri



BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 2012 yılında Van ili Tuşba İlçesi İstasyon Mahallesinde Güzzin Dinçkök İlköğretim Okulu bünyesinde Eğitim Öğretime başlamış daha sonra Beyüzümü Mahallesi Beyüzümü Caddesinde okulumuz için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yeni bir bina yapılmıştır. Şubat 2016 yılında yeni binada eğitim öğretime başlamıştır. Başta İstasyon İmam Hatip Ortaokulu olarak açılan okulumuzun ismi daha sonra Şehit Soner İdil İmam Hatip Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz yeni binasına taşındığı tarihten itibaren tam gün eğitim vermektedir.

Okulumuzda Yapılan İyileştirme Çalışmaları:

- Okul bahçesi istinat duvarı sıva yapılarak boyatılmıştır ve etrafı ağaçlandırılmıştır.
- Okul bahçemize çocuk oyun parkurları çizilmiştir.
- Okul binasının dış cephesi ve içi boyatılmıştır.
- Okul merdivenleri öğrencilerimizin öğrenimine yardımcı olacak şekilde giydirme çalışması yapılmıştır.
- Okulumuz koridorlarındaki İslam Büyükleri tabloları yenilenmiştir.
- Okulumuz Atatürk köşesi yenilenmiştir.
- Okul ödül panosu yenilenmiştir.
- Okul ve binası ve bahçesinde İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında tüm uyarı ve yönlendirici levhalar yönetmeliğe uygun halde yenilenmiştir.
- Okul binamıza İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında yangın merdiveni çıkışlarına açılmaya duyarlı alarm taktirılmıştır.

Okulumuzda Yürütülen Projeler:

Okulumuzda yerel olarak:

- **"Değerlerimle Varım Projesi"**: Okulumuzda değerler eğitimi kapsamında her ay belirlenen bir değer konusunda öğrencilerimizde farkındalık oluşturmak için yarışmalar düzenlenmektedir.
- **"Öğrenci Koçluğu Projesi"**: Okulumuz 8. Sınıf öğrencileri branş öğretmenlerine dağıtılarak, öğrencilerimizin başarılarını artırmak için birebir takibi yapılmaktadır.
- **"Aydın öğrencisi ve sınıfı Projesi"**: Her ay çeşitli kriterler bakımından değerlendirme sonucunda ayın öğrencisi ve ayın sınıfı uygulaması yapılmakta dereceye giren öğrencilere çeşitli hediyeler verilmektedir.
- **"Kitap Kurdu Projesi"**: Okulumuzda yürüttüğümüz "Kitap Kurdu" projesi ile her ay en çok kitap okuyan öğrencimiz "Aydın Kitap Kurdu" seçilmektedir. Kitap Kurdu seçilen öğrencimize okulumuz tarafından belge ve hediye verilmektedir.

- **“Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası”**: Her yıl düzenli olarak Mayıs-Haziran aylarında okulumuzda sınıflar arası voleybol turnuvası düzenlenmektedir.
- **“Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak”**: Geri dönüşeme dikkat çekebilmek için geri dönüştürülebilecek malzemelerden kıyafetler tasarlanıp, bir defile organize edilmesi.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Van		İlçe: Tuşba			
Adres	Beyüzümü Mah. Beyüzümü Cad. İstasyon Garı Yanı Tuşba / VAN	Coğrafi konum link	http://sehitsoneridilimamhatiportaokulu.meb.k12.tr/		
Telefon numarası	0432 223 00 24	Faks numarası	432 223 00 24		
E-posta adresi	753326@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	http://sehitsoneridilimamhatiportaoakulu.meb.k12.tr		
Kurum kodu	753326	Öğretim şekli:	Tam gün		
Okulun hizmete giriş tarihi: 201		Toplam çalışan sayısı	16		
Öğrenci sayısı	Kız(ilk/ortaokul)	93	Öğretmen sayısı	Kadın(ilk/ortaokul)	6
	Erkek(ilk/ortaokul)	106		Erkek(ilk/ortaokul)	7
	Toplam(ilk/ortaokul)	199		Toplam (ilk/ortaokul)	13
Derslik başına düşen öğrenci sayısı(ilk/ortaokul)	19	Şube başına düşen öğrenci sayısı(ilk/ortaokul)	19		
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı(ilk/ortaokul)	15.3	Şube başına 30'dan fazla olan öğrenci sayısı(ilk/ortaokul)	0		
Öğrenci başına düşen toplam gider(ilk/ortaokul)		Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi(ilk/ortaokul)	1.9		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

UNVAN	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	2	-	2
Branş Öğretmeni	7	6	13
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	6	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları m2	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Alanların Oranı m2	80	İş atölyesi		X
Öğretmenler Odası	1	Beceri Atölyesi		X
Okulun Oturma Alanı m2	840	Pansiyon		X
Okulun Tüm Alanı m2	3765			
Sanatsal, Bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan m2	0			
Kantin	1			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer(...)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ŞEHİT SONER İDİL İMAM HATİP ORTAOKULU

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM
5/A	9	13	22	7/B	10	10	20
5/B	10	13	23	7/C	6	11	17
5/C	10	13	23	8/A	11	7	18
6/A	10	9	19				
6/B	9	11	20				
6/C	7	10	17				
7/A	11	9	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı/Renkli Yazıcı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı/Tarayıcı	2/1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Mbps

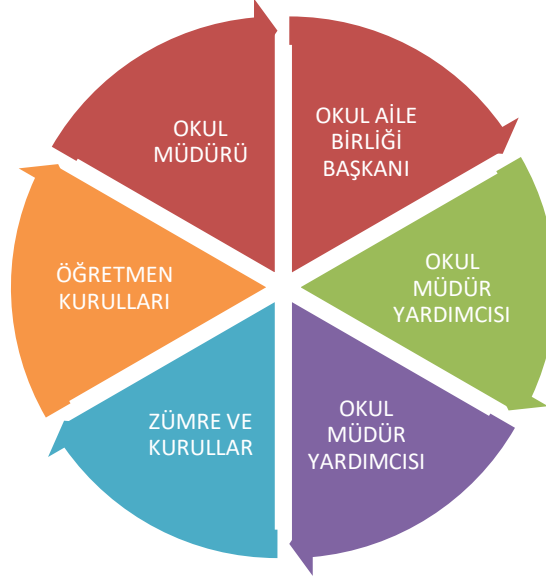
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2018	3260,00 TL	3260,00 TL
2019	1164,00 TL	750,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

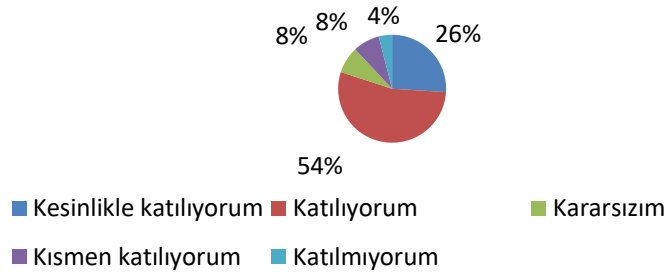
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



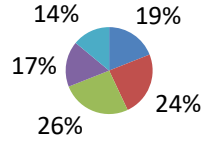
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

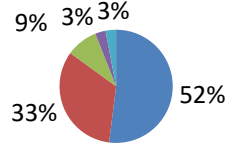


Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



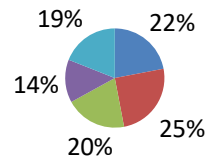
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



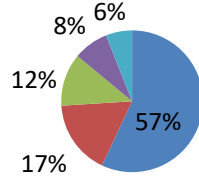
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



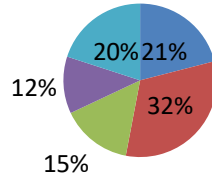
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



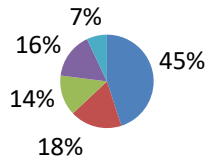
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



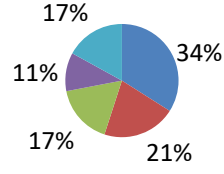
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



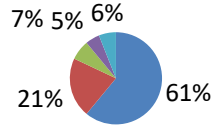
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



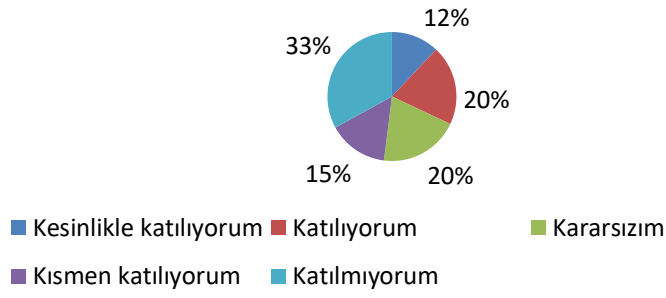
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

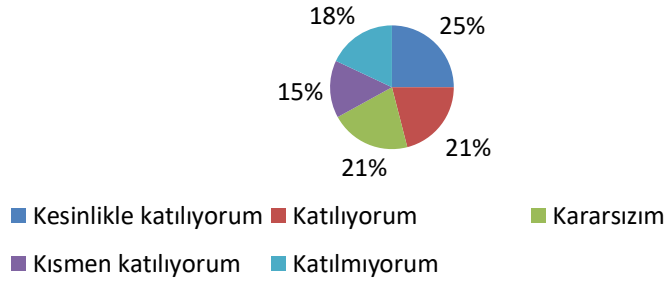


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

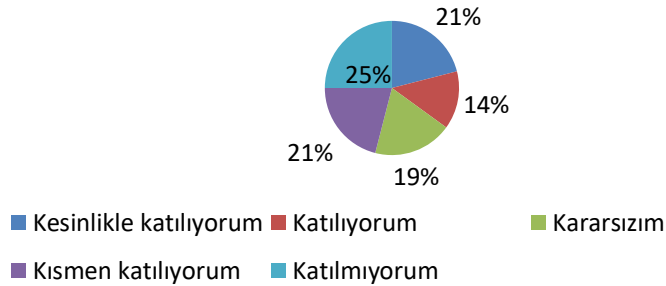
Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.

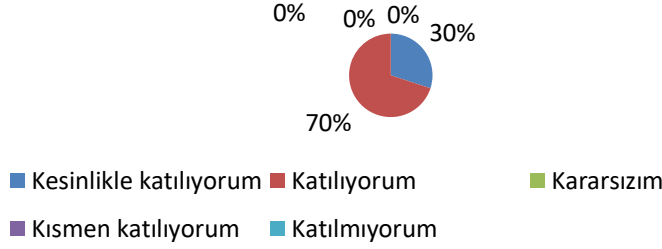


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

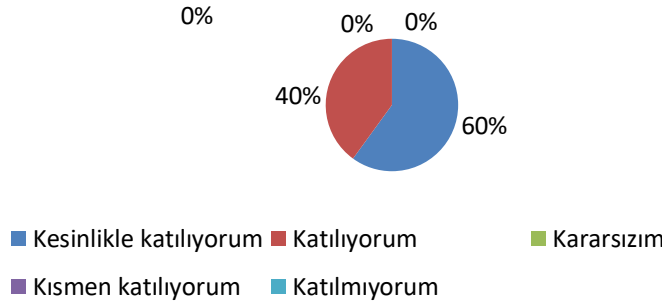


ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

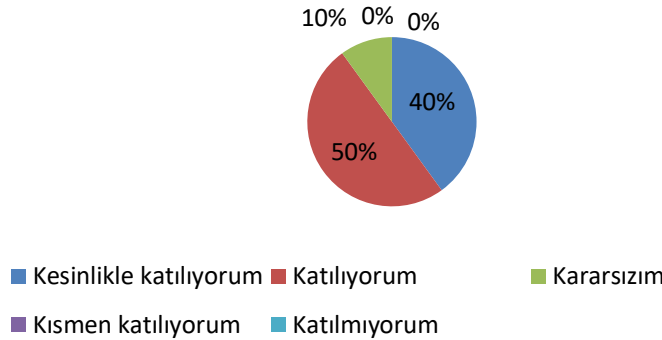
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



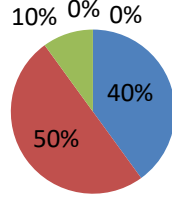
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.

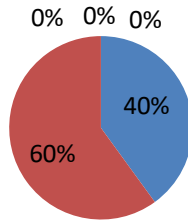


Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.



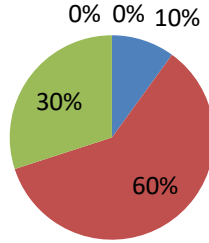
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



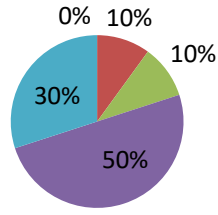
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



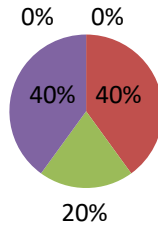
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



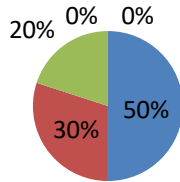
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



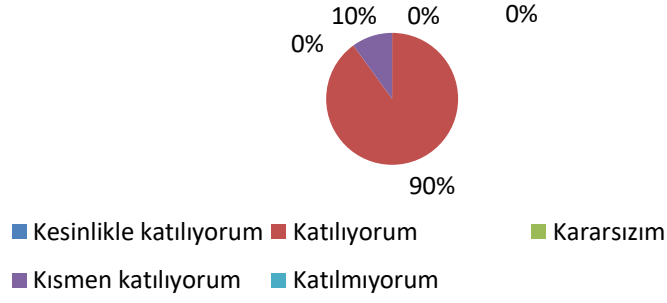
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

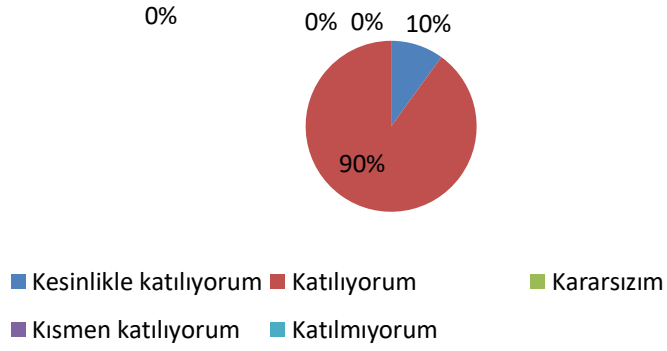


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

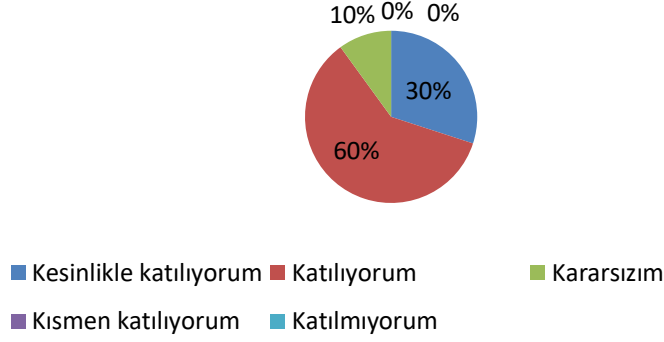
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



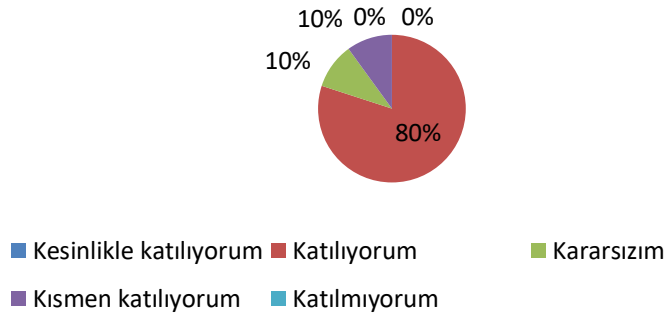
Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



**Yöneticiler,okulun vizyonunu,
stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını
vs. çalışanları ile paylaşır.**

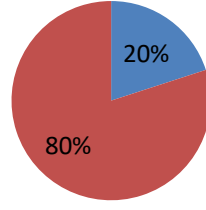


**Okulumuzda sadece öğretmenlerin
kullanımına tahsis edilmiş yerler
yeterlidir.**



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

0% 0% 0%

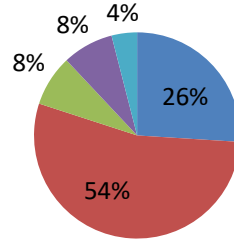


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum



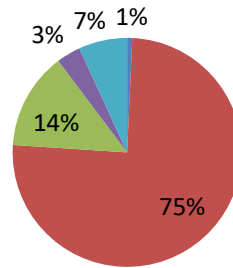
VELİ ANKETİ

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



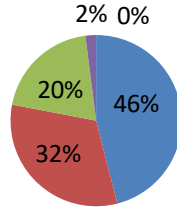
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



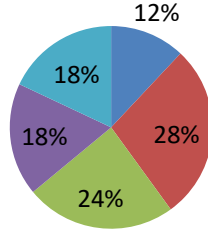
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



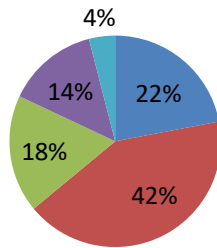
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



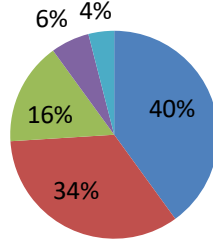
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



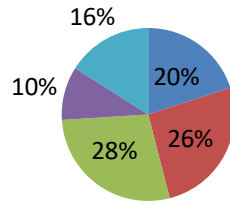
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..



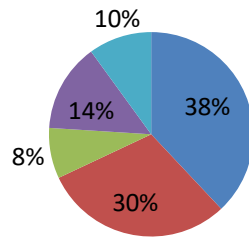
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



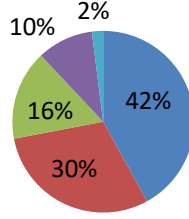
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



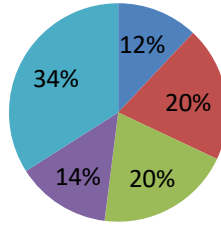
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri
ile iyi anlaştığını düşünüyorum.**



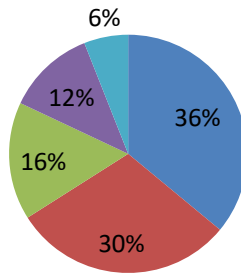
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli
donanıma sahiptir.**



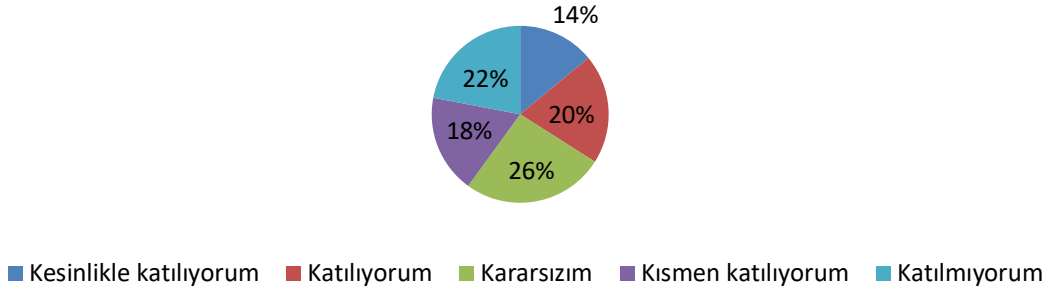
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

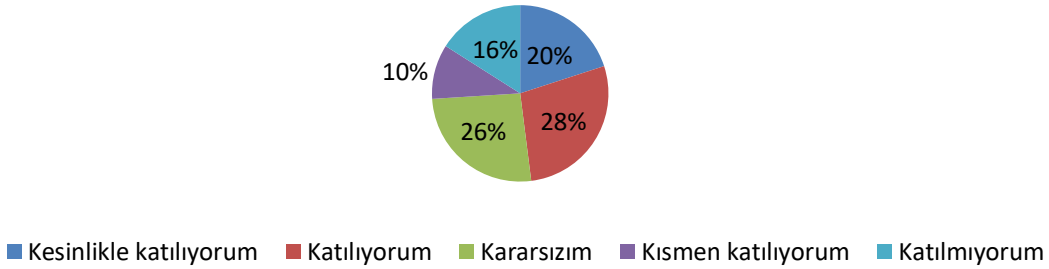


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları	Okuma alışkanlığının az olması Öğrenci başarı anlayışının yetersizliği
Çalışanlarımızın mesai saatlerine dikkat etmeleri, kendilerine verilen görevleri layıkıyla yerine getirmeleri	Kadrolu memur personelinin az olması
Öğretmen ve idareye güven duymaları, Bazı velilerimizin okul ve öğretmenlerle etkili iletişim hâlinde olması	Velinin öğrenciyle okul dışında ilgilenmemesi Velinin sosyal-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması, Ailelerden okula yeterli destek alınamaması Öğrenci velilerinin bilinçsizliği ve ekonomik durumlarının kötü olması Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Okulun ilçe merkezinde olması	Spor salonunun bulunmaması Kütüphanenin olmaması Fen laboratuvarının olmaması Farklı eğitim-öğretim tekniklerinin uygulanacağı bir ortam olmaması Branş sınıf uygulamasını yapacak yeterli sınıf sayısı bulunamaması
Okul binasının yeni olması	Okul kitaplığının olmaması
Okul idaresinin yönetim anlayışı paylaşımcı ve demokratiktir. Okul çalışmalarının planlı olması	Okul Aile Birliğinin katkı sağlamaması
Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâlinindedir.	Sosyal imkânların yetersiz olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
2023 Eğitim Vizyonu Hedefleri	Maddi sınırlılıklar
Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere yardım yapılması. Okula ulaşımın kolay olması	Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmaması Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Öğrenci-öğretmen arasında güvene dayalı ilişki olması Öğretmenler ile idare arasındaki iletişim	Teknolojinin farklı amaçlarla kullanılması
Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi	Okulun bulunduğu mahallenin dezavantajları Farklı okulun aynı alanda bulunması
“Sıfır Atık” projesine okulumuzun dâhil olması “TEMA” Gönüllüsü öğretmenlerin olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

1.TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişimi
- 2 İlköğretimde devam-devamsızlık
- 3 Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
- 4 Yabancı Öğrenciler
- 5 Okula Uyum /Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- 6 Zorunlu eğitimden erken ayrılma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Liselere geçiş sistemi
- 2 Sosyal-Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler
- 3 Okuma kültürü
- 4 Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
- 5 İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme, eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
- 6 Teknolojik imkânlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- 7 Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- 8 Okul güvenliği, sağlığı ve hijyen
- 9 Zararlı alışkanlıklar, şiddet eğilimi ve bağımlılıkla mücadele
- 10 Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Kurumsal Yönetim / Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet
- 2 Okul aile birliği ve ailelerin katılımı
- 3 Kurumsal Yapı / Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- 4 İş sağlığı ve güvenliği
- 5 Kurumsal Yapı / Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve ortam
- 6 Kurumsal iletişim, iç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim



BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ



Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri bir kurum ve öğrenci merkezli eğitim veren, hayata hazır, sağlıklı, mutlu, akıselim, kalbiselim Kültürel değerlerine bağlı bireyler yetiştirmektedir.

MİSYONUMUZ



Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık hayırına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı, milli kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce İNSAN
2. Ahlak
3. Tarafsızlık
4. Çevreye Ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
Katılımcılık
5. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
6. Güvenirlilik Ve Adalet
7. Saygınlık
8. Sanatsal Duyarlılık Ve Sanat Becerisi
9. İnsan Hakları Ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
10. Hayat Boyu Öğrenme



BÖLÜM 4

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1,1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1,1.b.	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1,1.c.	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1,1.d.	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1,1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1,1.f.	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1,1.g.	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1.5	%1.5	%1	%1	%0	%0
PG.1,1.h.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1,1.i.	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)						
PG.1,1.i.	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1,1.j.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir						

	yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)						
PG.1,1.k.	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM' tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)						
PG.1,1.l.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%15	%15	%10	%8	%6	%4
PG.1,1.m.	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)						
PG.1,1.n.	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)						
PG.1,1.o.	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Tanıtım Ekibi	01/012019-31/12/2023
1.1.2.	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir	Sınıf Öğretmenleri-Rehberlik Servisi	01/012019-31/12/2023
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci okula devam ekibi	01/012019-31/12/2023
1.1.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okula devamı sağlama ekibi	01/012019-31/12/2023
1.1.5.	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehberlik servisi – okul başarı artırma ekibi	01/012019-31/12/2023
1.1.6.	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okula devamı sağlama ekibi	01/012019-31/12/2023
1.1.7.	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01/012019-31/12/2023



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2,1.a. Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%40	%45	%48	%50
PG.2,1.b. Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	4	5	7	8	10
PG.2,1.c. Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%27	%30
PG.2,1.d. Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%23	%25	%27	%30
PG.2,1.e. Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.2,1.f. İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı						
PG.2,1.g. Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2,1.h. Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%3.33	%10	%15	%20	%25	%30
PG.2,1.i. Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	64	67	70	73	77	80
PG.2,1.i. Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	65	68	72	75	78	80
PG.2,1.j. Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	66	68	70	72	75	80

PG.2,1.k.	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	68	70	73	75	78	80
PG.2,1.l.	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	68	71	74	78	81	85
PG.2,1.m.	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	80	83	86	90	93	96
PG.2,1.n.	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	%2	%4	%6	%7	%9
PG.2,1.o.	İYEP' kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)						
PG.2,1.ö.	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	10	11	12	13	24	15
PG.2,1.p.	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%22	%24	%26	%28	%30
PG.2,1.r.	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2,1.s.	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	%2	%2.5	%3	%3.5	%4
PG.2,1.ş.	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%23	%26	%28	%30

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01/012019-31/12/2023
2.1.2.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01/012019-31/12/2023
2.1.3.	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01/012019-31/12/2023
2.1.4.	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi- Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni	01/012019-31/12/2023
2.1.5.	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi- Rehberlik Servisi- Tüm Öğretmenler	01/012019-31/12/2023
2.1.6.	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	01/012019-31/12/2023
2.1.7.	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi- Tüm Öğretmenler	01/012019-31/12/2023
2.1.8.	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan	Okul Yönetimi- Rehberlik Servisi- Tüm	01/012019-31/12/2023

öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.

Öğretmenleri

2.1.9.

Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılabacaktır.

Okul İdaresi- Rehberlik Servisi

01/012019-31/12/2023

STRATEJİK HEDEF 2/2

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2,2.a.	Mesleki Rehberlik Sayısı	48	78	130	140	150	180
PG.2,2.b.	Tercih Danışmanlığı Sayısı	30	18	65	70	75	80
PG.2,2.c.	Destekleme ve Yetiştirme Kurs Sayısı	10	12	12	12	14	15
PG.2,2.d.	Kariyer Günleri Sayısı	4	6	10	12	14	16

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1.	Öğrencilerimizin öncelikle kendini tanımasına yönelik rehberlik anlayışına hareket edilecektir. Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır. Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrenciler ve özel yetenekli öğrenciler 2023 Eğitim Vizyonundaki kriterlere göre belirlenerek bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonundaki hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2.	Meslekleri tanıtıcı Kariyer Günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3.	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısıyla baş etme konularında okul rehber öğretmeni tarafından seminer verilecektir.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4.	Okul risk haritası sonuçlarına göre risk grubundaki öğrencilere grupta rehberlik faaliyetlerinin yapılması.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5.	8. Sınıftan mezun olan öğrencilere liselere tercih döneminde okul rehber öğretmeni ve idare tarafından açılan tercih danışmanlığı bürosunda destek verilecektir.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Temmuz (2019-2023)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3,1.a.	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%0	%0.5	%1	%1,5	%2	%2.5
PG.3,1.b.	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3,1.c.	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)						
PG.3,1.d.	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%10	%20	%20	%20	%20	%20
PG.3,1.e.	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)						
PG.3,1.f.	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3,1.g.	Okul aile birliğinin geliri TL	3260 TL	3300	4500	5500	6500	7500
PG.3,1.h.	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3,1.i.	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3,1.i.	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3,1.j.	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	1	5	8	10	15	18
PG.3,1.k.	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı	%60	%70	%80	%85	%90	%95
PG.3,1.l.	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	8	7	5	4	2	1

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.3.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01/012019-31/12/2023
3.3.2.	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Strateji Geliştirme Kurulu	01/012019-31/12/2023

3.3.3.	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	01/012019-31/12/2023
3.3.4.	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi-İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü	01/012019-31/12/2023
3.3.5.	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı-Tüm Öğretmenler	01/012019-31/12/2023
3.3.6.	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01/012019-31/12/2023
3.3.7.	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı-Bilişim ve Teknolojileri Öğretmenleri	01/012019-31/12/2023
3.3.8.	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	01/012019-31/12/2023
3.3.9.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01/012019-31/12/2023
3.3.10.	Okulun fiziki imkânları dâhilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır	Okul İdaresi	01/012019-31/12/2023



BÖLÜM 5

MALİYETLENDİRME



2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	3300	4500	5500	6500	7500	27300
Valilikler Ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer(Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM	3300	4500	5500	6500	7500	27300



BÖLÜM 6

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



ÜST KURUL BİLGİLERİ		İMZA
ADI SOYADI	ÜNVANI	
BEDRETTİN TÜRKOĞLU	Okul Müdürü	
YAKUP HANÇEOĞLU	Okul Müdür Yardımcısı	
DAVUT KAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	
EKİP BİLGİLERİ		İMZA
ADI SOYADI	ÜNVANI	
ADNAN SULAR	Öğretmen	
FEVZİ PEKEL	Öğretmen	
EŞREF GÜNDÜZ	Öğretmen	



T.C.
TUŞBA KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT SONER İDİL İMAM HATİP ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

UYGUNDUR
MUHLİS CEYLANI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
.../.../2019